

令和7年6月 教育委員会議事録

1 開会、閉会に関する事項

- ・開会 令和7年6月30日 午後5時00分
- ・閉会 令和7年6月30日 午後5時45分

2 会場

- ・江差町役場2階 庁内会議室

3 出席者

- ・教育長 ・教育委員委員4名

4 欠席者

なし

5 その他の出席者（説明員）

- ・学校教育課長 ・社会教育課長 ・指導主事3名 ・学校教育課総務係長

6 議題及び議事の概要

1. 開会

2. 会議録署名委員の指名

3. 議事

- 報告第1号 不登校の状況について
- 報告第2号 令和7年第2回江差町議会定例会の終了について
- 報告第3号 区域外就学の同意の解除について
- 議案第1号 江差町立小中学校対外競技等参加経費補助要綱の一部を改正する要綱について
- 承認第1号 令和7年度江差町奨学生採用の承認について

4. その他

7. 議事録

開 会

(教育長)

開会を宣言

会議録署名委員の指名

(教育長)

会議録署名委員を2名指名

報告第1号 不登校の状況について

審議詳細非公開

(指導主事)

議案説明

(委員)

生徒の生活状況、先生とのコミュニケーションに関して質問

(指導主事)

補足説明

【了承】

報告第2号 令和7年第2回江差町議会定例会の終了について

(学校教育課長)

江差町・上ノ国町学校給食センターの運営について、補正予算を5月16日付けで1,139万円で専決した。江差町・上ノ国町学校給食組合が3月末で解散し、4月以降江差町で引き継いで運営しており、打ち切り決算と言って、決算を強制的に3月末までとしている。その時に債務が確定しているものの、支払いを終わっていないものについて、5月16日に専決処分として支払いを終わっている。

二つ目の補正予算について、小学校 ICT 環境整備と中学校 ICT 環境整備合わせて11万円。企業版ふるさと納税で、アガルートという会社から10万円いただいた。使い道について寄付者の意向は、学校教育のデジタル化事業に充てていただきたいということで、各学校と相談して、タブレットが令和8年度から新しいものになるので、操作学習会の開催と児童用のカラープリンターの購入整備に充てる補正予算になっている。

議員からの一般質問について、岐阜県的美濃市では小学校1・2年生の通知表を廃止するという新聞報道がされており、江差町の考え方を伺うという質問があった。答弁としては、基本的に通知表の役割は学習到達度を明確にし、児童生徒の自己理解を深めるとともに、子どもの情報を保護者に伝える大切な手段の一つであり、教員自身が子供たちをより観察する動機にもなるので、低学年であっても通知表は有用なものと考えているという答弁をしている。

(教育長)

江差町内の学校全部3学期制になっており、通知表は前期と後期の年2回。学習指導要領あるいは単元の区切りで締めて評価をするという使い分けをしている。学校で子どもがどんな生

活をしているのか、どういう学習態度なのか一番知りたいこと。その子が何をできるようになったのかを見るのが一番大事な視点である。教育委員会としては必要だというスタンスでいきたいと思っている。

【質疑等なし。了承】

報告第 3 号 区域外就学の同意の解除について

審議詳細非公開

(学校教育課総務係長)

議案説明

(教育長)

補足説明

【質疑等なし。了承】

議案第 1 号 江差町立小中学校対外競技等参加経費補助要綱の一部を改正する要綱について

(学校教育課総務係長)

補助対象経費としている大会参加に伴う主催団体の加盟金について、当該要綱に明記することで補助対象であることを明確にするための一部改正をする。これまで既存の要綱で補助していたが、財政側と協議し補助対象であることを明記する改正を行うこととした。

【質疑等なし。了承】

承認第 1 号 令和 7 年度江差町奨学生採用の承認について

審議詳細非公開

(学校教育課総務係長)

議案説明

(委員)

申請理由、進学先の学校に関して質問

(学校教育課総務係長)

補足説明

【議案のとおり承認】

その他

(教育長)

小学校で子どもが体育の授業中に体調を崩して救急搬送された。当初熱中症が疑われたが熱中症ではないのではないかと。まだ原因特定されていない。

学校の方にも躊躇することなくエアコンは使ってくださいという話をさせてもらって、これから暑くなるので、きっと水分補給もこまめにしなきゃならないし、改めて校長先生方とその辺の話をしなければならないと思っている。

(委員)

子どもたちは自宅から水筒を持ってきて、お昼休みとかに飲むのか。

(指導主事)

授業中でも飲んでいる。そこは躊躇なく。

閉 会

(教育長)

閉会を宣言