

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 江差町内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

学校数：小学校3校・児童数23名、中学校2校・生徒数17名

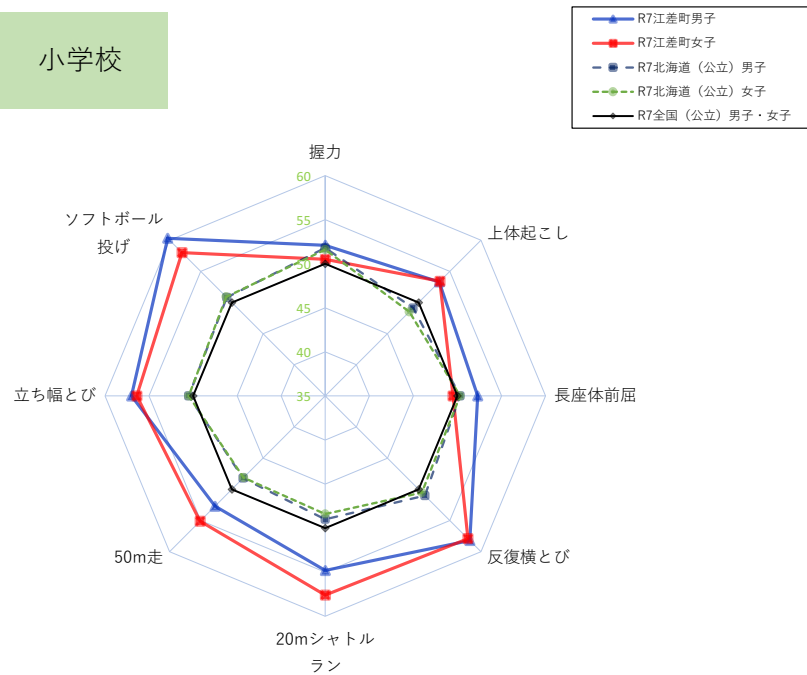
○ 実技に関する調査の状況
・各種目の記録及び体力合計点

| 小学校 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ソフトボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| R7江差町男子 | 16.8 | 21.5 | 35.93 | 47.86 | 58.23 | 9.17 | 168.5 | 29.64 | 60.15 |
| R7江差町女子 | 15.82 | 20.27 | 37.73 | 44.73 | 49 | 9.26 | 157.9 | 16.91 | 61.8 |
| R7北海道（公立）男子 | 16.68 | 18.9 | 34.13 | 41.71 | 45.85 | 9.66 | 152.08 | 21.72 | 53 |
| R7北海道（公立）女子 | 16.24 | 17.54 | 38.38 | 39.11 | 34.35 | 9.96 | 143.65 | 13.56 | 53.55 |
| R7全国（公立）男子 | 15.96 | 19.46 | 33.88 | 40.89 | 47.94 | 9.46 | 150.93 | 21.06 | 53.02 |
| R7全国（公立）女子 | 15.61 | 18.36 | 38.15 | 38.7 | 36.85 | 9.77 | 142.34 | 13.11 | 53.97 |

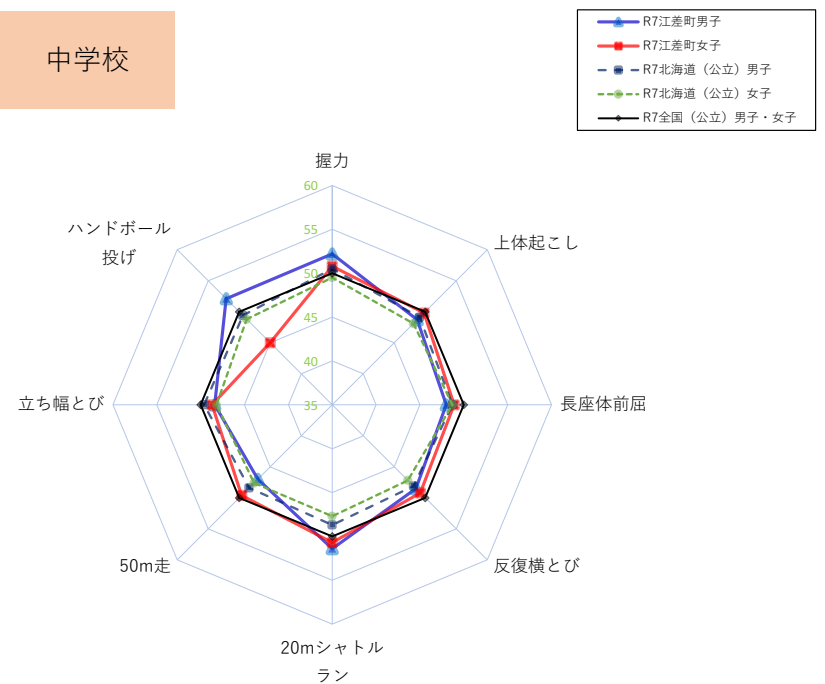
| 中学校 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ハンドボール投げ | 体力合計点 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|----------|-------|
| R7江差町男子 | 30.54 | 25.29 | 42.85 | 50.21 | 82.29 | 8.28 | 192.13 | 22.06 | 39.56 |
| R7江差町女子 | 23.53 | 21.56 | 45.8 | 45.13 | 52.07 | 9.01 | 162.69 | 10.25 | 45 |
| R7北海道（公立）男子 | 29.32 | 25.54 | 43.64 | 49.85 | 75.47 | 8.15 | 196.24 | 20.38 | 40.88 |
| R7北海道（公立）女子 | 22.89 | 20.53 | 45.54 | 43.55 | 46.1 | 9.19 | 161.4 | 11.92 | 44.7 |
| R7全国（公立）男子 | 28.95 | 26.09 | 45.12 | 51.64 | 78.82 | 8 | 197.51 | 20.74 | 42.2 |
| R7全国（公立）女子 | 23.15 | 21.7 | 46.99 | 45.74 | 50.6 | 8.97 | 166.44 | 12.43 | 47.58 |

・各種目の全国平均値を50とした場合（T得点）の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

小学校



中学校

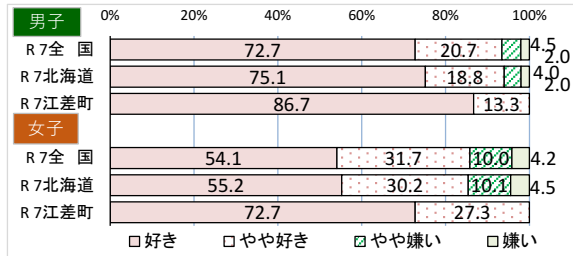


○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

小学校

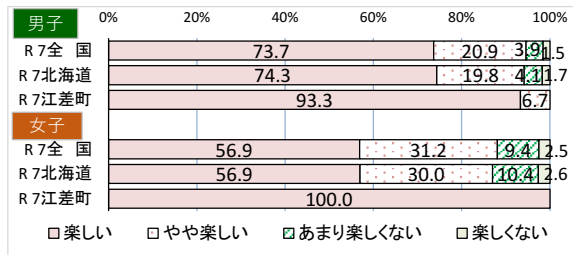
【児童質問調査】

・運動やスポーツをすることは好きですか



【児童質問調査】

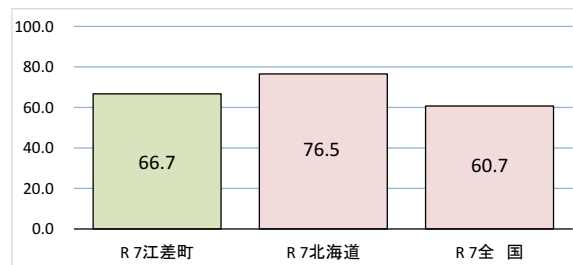
・体育の授業は楽しいですか



【学校質問調査】

小学校

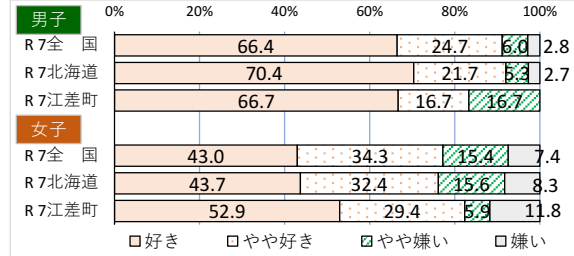
・体育授業で児童同士で話し合う活動



中学校

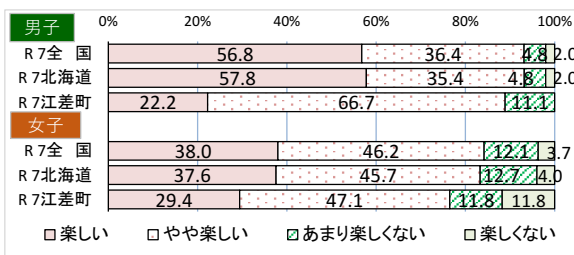
【生徒質問調査】

・運動やスポーツをすることは好きですか



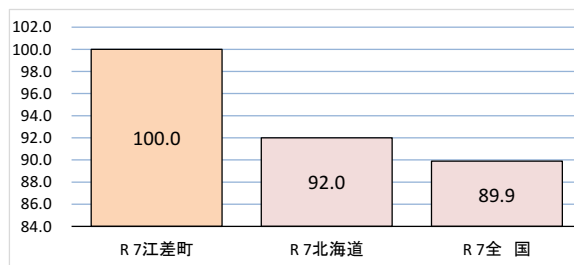
【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか



中学校

・保健体育授業で生徒同士で話し合う活動



調査結果の分析

小学校

【成果】

・体育授業の始めに行う縄跳びやマラソン、体ほぐしなどの継続的な取組や、発達段階に応じた授業改善の充実により、各種目において得点が高い状況にある。また、男女ともにすべての児童が「運動やスポーツが好き」「体育の授業が楽しい」と感じている。

【課題】

・体育専科教員の配置とともに、現在各校で行われている取組を継続していくことが課題である。授業や休み時間における体力づくりの取組や、意欲を引き出す授業改善の継続が求められる。

中学校

【成果】

・多くの種目で全国および全道を下回っている中、20mシャトルランの得点は上回っている。体育の授業において3分間走を継続して実施していることが、成果につながっているものと考えられる。

【課題】

・「保健体育の授業で生徒同士が話し合う活動」は100%実施されている一方で、「保健体育の授業が楽しい」と答えた生徒の割合は全国および全道を下回っている。話し合い活動の内容を含め、生徒の意欲を高める指導の工夫に課題があると考えられることから、授業改善の一層の充実が求められる。

江差町の体力向上に向けた改善方策

・これまでの成果を継続・発展させるとともに、学校や関係機関における交流および啓発活動の充実を図る。

・生活リズムチェックシートを活用し、望ましい運動習慣および生活習慣の確立に向けた取組や方策を検討・実施する。

・「子どもふれあい広場」等の社会教育施設の活用を拡大し、放課後や休日における運動機会の充実を図る。

・運動への意欲を高め、体力向上につながる保健体育授業の改善・充実を図る。