

様式 1

教科用図書第3採択地区調査委員会

(附則第9条図書) 小委員会委員長

山 本 雅 樹



調
査
研
究
・
審
議
の
経
過

- 1 審議の対象となった発行者名及び数
 - ・ A くらしに役立つソーシャルスキルーよりよく暮らす・働く・楽しむー (東洋館)
 - ・ B いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳 (成美堂出版)
 - ・ C いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳 (成美堂出版)
 - ・ D 改訂新版 くらしに役立つ社会 (東洋館)
 - ・ E さわる絵本ちびまるのぼうけん (偕成社)
 - ・ F 初級編ステップアップ マッチング I (こばと教材出版社)
 - ・ G どんどんめくってはっけん!からだのふしぎ (学研出版社)
 - ・ H でんじろう先生の学校の理科がぐんぐんわかるおもしろ実験 (主婦と生活社) の 8 者
- 2 調査研究の手順
 - ・ 第1回調査委員会 (7月9日) で8者の確認を行い、借用の手続きと調査の観点や手順を協議した。
 - ・ 第2回調査委員会 (7月30日) で借用した書籍を確認し、協議するとともに、各自の調査研究分担について決定した。
 - ・ 第3回調査委員会 (8月7日、8日) に、各自の調査研究を基に内容別に協議し、様式1について整理するとともに、全体を通して各者の特徴をまとめ、一般図書一覧を作成した。
- 3 調査研究のための観点
 - ・ 取扱内容については、題材と学習指導要領の内容との関連及び、障がいの特性に即しているか、特徴は何か、他教科との関連はあるかという視点で調査し整理した。
 - ・ 内容の程度・排列・分量等については、地域の実態や生徒の発達段階、特性、興味・関心への配慮があるかという視点で調査し整理した。
 - ・ 使用上の配慮等については、生徒の学習意欲を高めたり、主体的に取り組めたりする工夫、扱いやすく、実生活に向けた工夫がされているかという視点で調査し整理した。

全体を通じての特徴

- 1
 - ・ A者については、自分と社会との関連を考えながら知識及び技能の習得が図ることができる構成であり、多くの項目で記述欄が設けられており、本書のどこからでも始められる、必要に応じてイラストを活用することができるなどの特性があり、優れている。
 - ・ B者については、各地方の地形や自然、観光や産業、文化等について、調べたり、まとめたりして活用できる構成であり、写真や絵がふんだんに使用されている、漢字には全て振り仮名が付けられているなどの特性があり、優れている。
 - ・ C者については、各地域の地形や自然、人々や文化、産業の特徴等について、調べたり、まとめたりして活用できる構成であり、写真や絵がふんだんに使用され、漢字には全て振り仮名が付けられているなどの特性があり、優れている。
 - ・ D者については、「調べよう」、「深めよう」のように学習過程を明確に示し、生徒が主体的に学習に取り組めることができる構成であり、二次元コードを読み込むことにより、ワークシートや動画視聴ができるなどの特性があり、優れている。
 - ・ E者については、数や形に着目し、触覚を活用しながらしっかりと観察する力を養うことができる構成であり、物語形式を取り入れ、触覚を使って主人公を探し当てるなどの学習意欲を高める工夫があるなどの特性があり、優れている。
 - ・ F者については、数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質に気付き理解できる構成であり、同じものを線で結ぶ、シールを貼るなど、目と手の協応動作や手指機能の向上をねらいとできるなどの特性があり、優れている。
 - ・ G者については、分かりやすいイラストや簡潔な説明で、筋肉や骨などの体の仕組みや働きについて学べる構成であり、体の部位に付けられたしあけ、イラストや詳細な説明があり、楽しみながら学べるなどの特性があり、優れている。
 - ・ H者については、写真や絵を主体に、簡単なコメントの解説により、楽しく学習を進めることができる構成であり、身近なものを活用し、理科の内容がバランスよく取り上げられている、用語が簡単であるなどの特性があり、優れている。
- 2 このほか、表紙が堅ろうであること（A者、E者、G者、H者）ページが厚くめくりやすい（G者）との配慮が確認された。

| 教科 | 新規図書 | 書名 | 発行者 | 著者名 | 価格 | 取内容の使用 | 段度・排列・分量等 | 発達の段階 | 障がいの種類 | 備考 |
|-------|---------------------------------------|----------|-------------|--------|--|--------|-----------|---|--------|----|
| 社会 | ○ くらしに役立つソーシャルスキル ～よりよく暮らす・働く・楽しく～ | 東洋館 | 石塚 謙二 ほか | 1, 500 | 「自分のこと」「相手のこと」「将来のこと」をテーマに、自分と社会との関連を考えながら知識及び技能の習得が図られるよう構成されている。項目で自己や他者の考え方を記述する欄が設けられており、主題的・対話的に学習できるよう配慮されている。文部省での説明を基本に、必要に応じてリストを活用して子どもが分かりやすく学べるよう工夫されている。 | 視聴知覚障病 | C | 体裁は25.8×18.6cmで、ページ数は170ページである。表紙はビニール装丁で、堅ろうである。令和3年（2021年）発行 | | |
| 社会 | ○ いちばんわかりやすい 小学生のための 学習日本地図帳 | 成美堂出版 | 深見 公子 | 1, 300 | 各地の地形や自然、人々や文化、産業の特徴等について、調べたり、まとめて活用できるよう構成されている。日本の農業・林業・漁業、工業などと環境問題などについてのデータを日本地図を使って分かりやすく表すなど、配慮されている。漢字には全て振り仮名が付けられているなど、工夫されている。 | 視聴知覚障病 | C | 体裁は25.6×18.1cmで、ページ数は80ページである。表紙は厚手でビニール加工されている。令和5年（2023年）発行 | | |
| 社会 | ○ いちばんわかりやすい 小学生のための 学習世界地図帳 | 成美堂出版 | 深見 公子 | 1, 300 | 各地域の地形や自然、人々や文化、産業の特徴等について、調べたり、まとめて活用できるよう構成されている。世界地図を使つてデータを世界地図を使つて分かりやすく表すなど、配慮されている。漢字には全て振り仮名が付けられているなど、工夫されている。 | 視聴知覚障病 | C | 体裁は25.6×18.1cmで、ページ数は150ページである。表紙は厚手でビニール加工されたある。ワードカードや動画を想定している。令和6年（2024年）発行 | | |
| 社会 | ○ 改訂新版 くらしに役立つ社会 | 東洋館 | 明官 茂 ほか | 1, 500 | 「調べよう!」「深めよう!」のように学習過程を明確に示すことで、生徒が主体的に学習し能動的よる構成されている。自分のこととして書き入れるよう身近なことと結び付けたり、卒業後を見据え、日常生活に生かしたりできるよう配慮されている。振り仮名が付いているほか、カラユニバーサルデザインの採用やUDFFオントの表記により、読みやすいよう工夫されている。 | 視聴知覚障病 | C | 体裁は25.7cm×18.2cmで、ページ数は150ページである。ワードカードや動画を想定している。二次元コードが掲載されている。令和6年（2024年）発行 | | |
| 算数・数学 | ○ さわる絵本ちびまるのぼうけん | 偕成社 | フィリップ・ヌート | 2, 900 | 教や形に着目し、触覚を活用しながらしっかりと觀察する力を養うことから、「くらしに生きかそり」やワードカードの充実により、自分のこととして書き入れるよう身近なことと結び付けたり、卒業後を見据え、日常生活に生かしたりできるよう配慮されている。物語形式になつていているほか、カラユニバーサルデザインの採用など、学習意欲を高める工夫がされている。 | 視聴知覚障病 | A | 体裁は23.0cm×22.0cmで、ページ数は24ページである。表紙の表紙は堅ろうである。昭和66年（1981年）発行 | | |
| 算数・数学 | ○ 初級編ステップアップ マッチン ク1 | こばと教材出版社 | 遠藤 敏子 | 1, 800 | 数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質に気付き理解できるよう構成されている。同じものを線で結んだり、シールを貼ったりするなど、目と手の協同動作や手指機能の向上をねらいとできるよう配慮されている。ワードカードを1枚ずつ剥がして使用し、段階的に学ぶことができるよう工夫されている。 | 視聴知覚障病 | A | 体裁は29.7×21.0cmで、ページ数は42ページである。表紙はビニール装丁で、ワーグシートを1枚ずつ剥がしながら使用できる。平成29年（2017年）発行 | | |

| 教科 | 新規図書 | 書名 | 発行者 | 著者名 | 価格 | 取扱い程度・用上 | 内・排列・分量等 | 障がいの種類 | 発達段階 | 備考 |
|----|-------------------------------|--------|------------|--------|---|----------|---|--------|------|----|
| 理科 | ○ どんどんめくつてはつけん！ からだのみしき | 学研出版社 | ロウイー・ストーワル | 1, 800 | 分かりやすいイラストと簡潔な説明で、筋肉や骨などの体の仕組みや働きについて学べるよう構成されている。体の部位に付いたしかけをめくると、イラストと詳細な説明が書かれており、読みながら学べるよう配慮されている。イラストは平仮名で重要な語句が太字になっており、分かりやすく学べている。 | C | 体表は22.3×20.0cmで、ページ数は14ページである。表紙は厚く堅ろうで、各ページも厚紙で作られている。 平成25年(2013年)発行 | | | |
| 理科 | ○ でんじろう先生の学校の理科がぐんぐんわかるおもしろ実験 | 主婦と生活社 | 米村でんじろう | 1, 380 | 写真や絵を主体に、簡単なコメントの解説により、楽しく学習を進めることができます。身近なものを活用することによって、実験に取り組みやすいように工夫されており、理科の内容がバランスよく取り上げられている。漢字には簡単で、用語はあまりがなが記されており、工夫されている。 | C | 体表は25.7cm×16.4cmで、ページ数は130ページである。 表紙の表丁は堅ろうである。 平成27年(2015年)発行 | | | |