

様式 1

教科用図書第 3 採択地区調査委員会

(附則第 9 条図書) 小委員会委員長

佐 藤 等



調 査 研 究 ・ 審 議 の 経 過	1 審議の対象となった発行者名及び数 ・ A ふわふわちゃん おでかけこんにちは (教育画劇) ・ B 手と手をつないで (BL 出版) ・ C みんなのきもちがわかるかな? おもいやりの絵本 (金の星社) ・ D 音の出るとけいえほん いまなんじ? (金の星社) ・ E さわって学べる算数図鑑 (学研プラス) ・ F うたってたたこう! わくわくりズムあそびどうようえほん (金の星社) ・ G てあそびうた&ゆびあそびゲーム タブレット (朝日新聞出版) ・ H おとがなるしかけえほん はじめてのオーケストラ (大日本絵画) ・ I 親子で楽しんで、驚くほどに身につく! こどもせいかつ百科 (講談社) の 9 者 2 調査研究の手順 ・ 第 1 回調査委員会 (7 月 5 日) で新規掲載発行者の確認を行い、借用の手続きをするとともに、調査の観点や手順を協議した。 ・ 第 2 回調査委員会 (7 月 24 日) に借用してきた新規掲載発行者の書籍を確認し、協議するとともに、各自の調査研究分担について決定した。 ・ 第 3 回調査委員会 (8 月 3 日、4 日) に、各自の調査研究を基に内容別に協議し、全体を通しての各者の特徴をまとめて一般図書一覧を作成し、様式 1 について整理した。 3 調査研究のための観点、項目 ・ 取扱内容については、題材と学習指導要領の内容の関連及び、障がいの特性に即しているか、どのような特徴か、そして他教科との関連があるかという視点で調査し整理した。 ・ 内容の程度・排列・分量等については、児童生徒の生活経験、発達の段階、特性及び興味・関心への配慮、学習内容の系統性があるかという視点で調査し整理した。 ・ 使用上の配慮等については、児童生徒の学習意欲を高めたり、主体的に学習に取り組めたりする工夫、印刷、造本への配慮があるかという視点で調査し整理した。
--	--

- 1
 - ・ A者については、登場人物が動物に挨拶をする言葉を2ページにわたって表示するなど興味を持続させたり、動物の鳴き声を模倣したりできる構成であり、また、登場人物の表情や動きの変化などによって場面の展開が理解しやすい配慮があることや挿絵の背景を簡素にすることでイラストに注目しやすくなるなどの特性があり、優れている。
 - ・ B者については、登場人物が旅をする中で、朝昼晩や四季の経過などの大体を捉えられる構成であり、また、優しい誘いかけの表現が多くあり、語りかけながら読み聞かせができる配慮があることや色彩豊かな挿絵により興味をもって読むことができるなどの特性があり、優れている。
 - ・ C者については、親しい人たちとの関わりや公共の場で相手や他者の気持ちを考えた行動を学習できる構成であり、また、想定された様々な場面での相手の気持ちが想像できるように配慮されていることや分かりやすいイラストによって視覚的にも理解できるなどの特性があり、優れている。
 - ・ D者については、アナログ時計の操作により時間の単位の理解につながる構成であり、また、生活場面に即したクイズや音声で時刻を教える機能もついており、自学自習ができるなどの特性があり、優れている。
 - ・ E者については、数と数量の表示や図形の種類などが分かりやすい構成であり、また、計算や分数、図形などを複数の仕掛けによって視覚的に理解できる配慮があることやクイズによって選択して回答を導き出す仕組みとなっているなどの特性があり、優れている。
 - ・ F者については、14曲の童謡について伴奏に合わせて音が鳴らせる構成であり、また、見開きを使って曲をテーマにした挿絵が描かれていたり、歌詞は平仮名で書かれていたり、そして、ボタンの大きさやボタンを同時に押すことで秘密のサウンドを楽しむなどの特性があり、優れている。
 - ・ G者については、なじみの曲を取り入れて手や指を使って遊べる構成であり、また、その遊び方も示されて、体を使って遊べる配慮があることやじゃんけんや旗揚げゲームをボタンを押してできるなど、簡単な遊びを理解できるなどの特性があり、優れている。
 - ・ H者については、管楽器や打楽器等の楽器の音色を実際に聞き比べ、音楽を形づくっている要素を理解できる構成であり、また、振り仮名がきちんと振られて読みやすい、二次元コードを読み取ることで動画による演奏を聴くことができるなど学習意欲を高める特性があり、優れている。
 - ・ I者については、日常生活場面の行動の仕方について学習できる構成であり、また、実態や興味・関心に応じて生活動作の題材が選定して指導できたり、順番に簡潔なイラストが示されたりしていることで視覚的に理解できるという特性があり、優れている。

2 このほかの話題

電池の装着部分がある図書（4点：D者、F者、G者、H者）については、装着部分がねじで止められており、誤飲事故等が起きないように配慮されている。

一般図書一覧

教科	新規図書	書名	発行者	著者名	価格	取 内 容 の 使 用 程 度 ・ 配 列 ・ 分 量 等 の 考 慮	障 が い の 種 類	発 達 の 段 階	備 考
国語	○	ふわふわちゃん おでかけくんには	教育画劇	こが ようこ	850	登場人物が動物に挨拶をする際の「こんにち…」の続きがページをめくった先に表示されており、子どもが次のページを楽しみにしたり、動物の鳴き声などを模倣したりできるように構成されている。ページをめくると登場人物の表情や動きが変化するなど、子どもが場面の展開を理解しやすいよう配慮されている。挿絵の背景を簡素にすることで、子どもがイラストに注目しやすいよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	A	体裁は18.0×18.0cmで、ページ数は28ページである。 表紙は堅ろうである。 平成28年（2016年）発行
国語	○	手と手をつないで	BL出版	マーク・スベアリング	1,600	登場人物が旅をする展開の中で、朝昼晩、四季の経過などの大体を捉えることができるように構成されている。「のばしてごらん。」「あるいていこう。」「つくろうね。」などの表現が多くあり、教師が子どもに語り掛けながら読み聞かせることができるよう配慮されている。コロラージュで作られた色彩豊かな挿絵により、子どもが興味をもって読むことができるよう工夫されている。UDフォントで読みやすい。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は25.6×25.6cmで、ページ数は26ページである。 表紙は堅ろうである。 平成28年（2016年）発行
社会	○	みんなのきもちがわかるかな？ おもいやりの絵本	金の星社	WILLこども知育研究所	1,700	家族や友達と関わる場面や公共の場において、相手や他者の気持ちを考えた行動について学習できるよう構成されている。様々な場面や行動について相手がどのような気持ちになるかが示されており、子どもが相手の気持ちを想像できるよう配慮されている。いいときとよくないときの両方が描かれている。場面や表情が分かりやすいイラストで示されており、子どもが相手の気持ちを分かったり、場面的に理解できるよう工夫されている。UDフォントですべての漢字にふりがながついている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁は、23.6×23.5cmで、ページ数は48ページである。 表紙は堅ろうである。 平成29年（2017年）発行
算数・数学	○	音の出るとけいえほん いまなんじ？	金の星社	森のくじら	2,200	分刻みに動かすことができるアナログ時計を操作することにより、時間の単位（時、分）について理解することができるよう構成されている。様々な生活場面に即した時刻を当てるクイズが設定されており、子どもが自身の生活と結び付けやすいよう配慮されており、クイズボタンを押すことにより、音声で時刻を教えられたり、クイズを出題したりするなど、興味をもって取り組めるよう工夫されている。自学自習でき、針が色分けされていて操作しやすい。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は15.6×15.6cmで、ページ数は15ページである。 紙質は厚手で堅ろうである。 平成26年（2014年）発行 電池式で音が鳴り、電池装着部分はねじで止められている。
算数・数学	○	さわって学べる算数図鑑	学研プラス	朝倉 仁	2,200	数と計算の理解に必要な、数と数量の表示や図形の種類などを分かりやすく学べるよう構成されている。足し算、掛け算、分数、図形などをいろいろな種類の仕掛けを使って直感的に理解できるよう配慮されていて、視覚的にとらえやすい。巻末はクイズになっていて、自分で選択して、指で操作して答えを出すと、意欲的に取り組めるよう工夫されている。すべてを導き出すのにふりがながついていて、内容が理解されやすい。	視 聴 知 肢 病	C	体裁は28.5×22.4cmで、ページ数は19ページである。 表紙は厚手である。中紙も厚い。 平成27年（2015年）発行

教科	新規図書	書名	発行者	著者名	価格	取 内 容 の 使 用 上 の 配 慮 等	障 が い の 種 類	発 達 の 段 階	備 考
音 楽	○	うたってたこう！ わくわくリズムあそび どうようえほん	金の星社	たかい よしかず	2, 200	全14曲の童謡について、伴奏に合わせてカスタネットや鈴の音などを鳴らせることができるよう構成されている。仮名で書かれるなど配慮されている。大きなボタンを押すと同時に押すことで、秘密のサウンドを楽しむことができるよう工夫されている。スピードを変化させることができる。曲によって音色が変わり、繰り返し楽しめるように工夫がされている。	視 聴 知 肢 病	A	体裁は、19.5×21.8cmで、ページ数は31ページである。 表紙は堅ろうである。 平成29年（2017年）発行 電池式で音が鳴り、電池装着部分はねじで止められている。
音 楽	○	てあそびうた&ゆびあそび ゲーム タブレット	朝日新聞出版 生活・文化編集部	朝日新聞出版 生活・文化編集部	2, 200	子どもになじみ深い曲が全30曲（英語の歌が5曲）掲載されており、曲に合わせて手や指などをを使って遊べるよう構成されている。曲に合わせた手や指遊びの仕方が示されており、体を使って曲を楽しむよう配慮されている。じゃんけんや旗揚げゲームなど、ボタンを押して遊ぶゲームが6種類入っており、子どもが簡単な遊びを理解できるよう工夫されている。英語の曲もあり、外国語活動にも使用することができる。指遊び、手遊び、体遊びの歌があり、障がいに合わせて選択することができる。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は、25.0×19.0cmで、ページ数は36ページである。 表紙は堅ろうである。 平成29年（2017年）発行 電池式で音が鳴り、電池装着部分はねじで止められている。
音 楽	○	おとななるしかけえほん はじめてのオーケストラ	大日本絵画	サム・タブリン	2, 000	「ハンガリー舞曲第5番」を演奏する管楽器や打楽器等の楽器の音色を実際に聞き比べたり、音合わせの説明から始めたりすること で、音楽を形づくっている要素を理解できるよう構成されている。 振ってあり子どもが読みやすさに配慮されている。平仮名で振り仮名が音になる仕掛けは、指で軽く触れるだけで振るだけで振る。最後は二次元コードを読み取ることで、動画による演奏を聴くことができ、子どもたちの学習意欲が高まるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は、21.6×21.7cmで、ページ数は10ページである。 表紙、中紙ともに厚紙で、堅ろうである。 平成29年（2017年）発行 電池式で音が鳴り、電池装着部分はねじで止められている。（裏面から音が出る。）
障 害 学 科 家庭 科 家庭 科	○	親子で楽しんで、 驚くほど身につく！ こどもせいはいっ百科	講談社	田中 昌子	1, 800	食事や排泄、衣服の着脱、簡単な料理など、様々な日常生活場面の行動の仕方について学習できるよう構成されている。 様々な場面の生活動作が示されており、子どもたちの興味・関心に応じて取り扱う題材を選定し指導できるよう配慮されている。 日常生活場面の行動が簡単なイラストで順番に示されており、子どもたちが視覚的に理解できるよう工夫されている。ひらがなとカタカナで書かれている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁は、24×19cmで、ページ数は、128ページである。 平成27年（2015年）発行